

# 聖公會基孝中學

## 2023-2024 周年計劃

### 1. 關注事項：優化教學互動 提高學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建立學習社群 推動專業成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過組織學習社群，建立觀課文化，分享教學策略及成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校、科主任繼續向組員觀課，分享成功例子</li> <li>推動同儕觀課，不同學科老師可跨科觀摩交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課記錄</li> </ul>	11/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>深化跨科組協作，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從不同學科或學習活動中貫通知識</li> <li>學生可以從課業或測考中應用所學 (地理、IS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>科主任會議</li> <li>學科會議</li> <li>學生課業、測考成績</li> </ul>	9/2023 – 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學習領域召集人</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習活動費用</li> <li>不同機構評估費用</li> </ul>
1.2 轉移教學範式 提升資訊科技運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>進深實踐電子教學，豐富電子學習資源庫，延伸混合學習模式的優勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與電子學習的科目增加</li> <li>更多運用各類學習應用程式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與電子學習的科目數目</li> <li>運用各類學習應用程式數目</li> <li>借用平板電腦數目</li> </ul>	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> <li>IT 組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買學習應用程式費用</li> <li>購買電子消耗品費用</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升教師提問技巧，強化課堂互動，提高學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生投入課堂，對課題產生興趣</li> <li>• 教師提問頻次和程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課記錄</li> </ul>	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長</li> <li>• 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師發展日講員</li> </ul>
1.3 照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 重點發展資優教育，藉「人材庫」資料培育學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「人材庫」人數、資料不斷豐富</li> <li>• 有更多學生參加專項或資優課程，及參加不同比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「人材庫」人數</li> <li>• 參加專項或資優課程人數</li> <li>• 參加比賽人數</li> </ul>	9/2023– 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長</li> <li>• 資優教育組</li> <li>• 科組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 津貼學生參與課程或比賽</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藉不同小組教學或活動，支援學生的不同學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不少於三個機構照顧有不同需要的學生</li> <li>• 活動後學生有正面的改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 合作機構意見</li> <li>• 老師意見</li> <li>• 家長意見</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長</li> <li>• SEN 組</li> <li>• 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動或工作坊費用</li> </ul>

## 2. 關注事項：深化自主學習 靈活運用知識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化自主學習 提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強要求學生備課，培養學生具「訂立目標、反思、修正」的學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於課堂上展示備課成果</li> <li>學生課業內記錄備課及學習反思過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課記錄</li> <li>觀簿記錄</li> <li>學生課業或筆記</li> </ul>	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校</li> <li>科主任</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日講員分享</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數均有閱讀計劃</li> <li>各科每學期會加入英語閱讀篇章，加強語境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生全年能完成指定數量的課外書</li> <li>科目加入英語閱讀元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組周年報告</li> <li>老師意見</li> </ul>	9/2023– 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> <li>組別主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購書及語文活動費用</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用圖書館、加強電子學習及網上資源，鼓勵學生閱讀，深化自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館使用人次增加</li> <li>參加賽馬會 e-Reading 瀏覽次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館使用人次及借書次數統計</li> <li>賽馬會 e-Reading 瀏覽次數</li> </ul>	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>圖書館主任</li> <li>閱讀組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購書費用</li> <li>閱讀活動</li> </ul>
2.2 推展 STEAM 教育 培養創新精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關理科及 IT 科需要加入 STEAM 元素</li> <li>訓練學生以企業精神 (Entrepreneurship) 運用 STEAM 技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關理科及 IT 科具有校本 STEAM 元素</li> <li>學生能從課程中貫通及運用知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表</li> <li>學科會議紀錄</li> <li>學生習作</li> <li>比賽結果</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>STEAM 組</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂添置器材或物資</li> <li>活動或比賽經費</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>結連社區，靈活運用知識以解決社會問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與不同比賽或活動，並能從中貫通知識</li> <li>學生從成品或報告中展現解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組周年計劃</li> <li>學生成品或報告</li> <li>合作機構意見</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>STEAM 組</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動或比賽經費</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦跨科組 <b>STEAM</b> 活動，培養學生創新精神，提升學生解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能從學習活動中增加 <b>STEAM</b> 知識</li> <li>• 學生從課業或報告中展現所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組周年計劃</li> <li>• 老師意見</li> <li>• 學生課業或報告</li> </ul>	<p>9/2023 – 7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長</li> <li>• 學習領域召集人</li> <li>• 科組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動或比賽經費</li> </ul>
--	---	--	---	----------------------------	---	---

### 3. 關注事項：強化價值教育 慎思明辨真理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強國家安全教育 提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉不同活動培養學生國家觀念，強化學生在中國歷史與中華文化上的學習，提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組全年活動中有培養國家觀念的元素或活動</li> <li>活動後，學生更對中國歷史與中華文化有更深理解及欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組周年計劃</li> <li>老師意見及觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>科組主任</li> <li>學習領域召集人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉不同科目教學強化德育及國民教育、《基本法》教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科目課程上滲透德育及國民教育、《基本法》元素</li> <li>學生能指出學到相關教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表</li> <li>學生問卷</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> <li>學習領域召集人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul>
3.2 強化價值觀教育 培育良好行為品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>將十種首要培育的價值觀和態度滲入課程中，培育學生具良好的行為品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域在科內加入價值教育元素</li> <li>學生在課堂後能指出學到的不同價值元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生守法意識及同理心，成為良好國民</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦有關守法的活動</li> <li>活動後學生明白守法的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機構意見</li> <li>學生問卷</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>組別主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul>
3.3 提升資訊素養 建立正向思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>於不同學習領域及活動上教導學生如何善用網上資訊，並學習應有的資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域及活動仍要繼續加入資訊素養元素，讓學生不會輕信網絡言論，亦不會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> <li>學科會議紀錄</li> <li>學生反應</li> </ul>	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>IT 組主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul>

		多加評價				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動多元活動，並在科內加入正確價值觀，如：善用資源、量入為出、不要貪心等，從而幫助學生建立正確理財觀念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生具反思能力，妥善運用自己日常的金錢</li> <li>• 學生沒有因為金錢的原因而有違規行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 組別會議紀錄</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生行為</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長</li> <li>• 學生發展委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動費用</li> <li>• 教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生具正向思維，提升抗逆力；並有良好的人際及社交關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不少於三次相關活動</li> <li>• 活動後學生有正面的改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 機構意見</li> <li>• 老師意見</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長</li> <li>• 學生發展委員會</li> <li>• 班主任</li> <li>• 學會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動費用</li> <li>• 教材</li> </ul>