

# 聖公會基孝中學

## 2021-2022

### 周年計劃

#### 1. 關注事項：優化教學互動 提高學習興趣

| 目標                        | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表              | 負責人  | 所需資源  |
|---------------------------|--|--|---|------------------|--|---|
| 1.1<br>建立學習社群<br>推動專業成長   | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過組織學習社群，建立觀課文化，推動教學研究，分享教學策略及成效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進行開放課堂，供不同學科老師彼此觀摩交流</li> <li>校長會向每位老師觀課</li> <li>各科主任要向組員觀課；每位老師可與同科或跨科老師觀課</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀課記錄</li> <li>開放課堂後會議</li> </ul>                               | 11/2021 – 6/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> </ul>                  |   |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>深化跨科組協作，提升教學效能</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從不同學科或學習活動中貫通知識</li> <li>學生可以從課業或測考中應用所學</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議</li> <li>學科會議</li> <li>學生課業、測考成績</li> </ul>              | 9/2021 – 7/2022  | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學習領域召集人</li> <li>科主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學習活動費用</li> </ul>                        |
| 1.2<br>轉移教學範式<br>提升資訊科技運用 | <ul style="list-style-type: none"> <li>進深實踐電子教學，豐富電子學習資源庫，延伸混合學習模式的優勢</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與電子學習的科目增加</li> <li>更多運用各類學習應用程式</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與電子學習的科目數目</li> <li>運用各類學習應用程式數目</li> <li>借用平板電腦數目</li> </ul> | 9/2021 – 6/2022  | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> <li>IT 組</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>購買學習應用程式費用</li> <li>購買電子消耗品費用</li> </ul> |

|                |  |   |  |                 |   |  |
|----------------|--|---|--|-----------------|---|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師提問技巧，強化課堂互動，提高學習興趣</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入課堂，對課題產生興趣</li> <li>教師提問頻次和程度</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀課記錄</li> <li>學生測考成績</li> </ul>               | 9/2021 – 6/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日講員</li> </ul>    |
| 1.3<br>照顧學習多樣性 | <ul style="list-style-type: none"> <li>推廣資優教育，擴闊「人材庫」，協助學生發展其專長</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「人材庫」人數比增加</li> <li>參加各類資優課程學生增加</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>「人材庫」人數</li> <li>參加資優課程人數</li> </ul>          | 10/2021–8/2022  | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>資優教育組</li> <li>組別主任</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>津貼學生參與資優課程</li> </ul> |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>優化校本適異策略，支援學生的不同學習需要</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>不少於三個機構照顧不同特質的學生</li> <li>活動後學生有正面的改變</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>合作機構意見</li> <li>老師意見</li> <li>家長意見</li> </ul> | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>資優教育組</li> <li>SEN 組</li> <li>輔導組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>支援活動/工作坊費用</li> </ul> |

## 2. 關注事項：深化自主學習 靈活運用知識

| 目標                          | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表             | 負責人  | 所需資源   |
|-----------------------------|--|--|---|-----------------|--|--|
| 2.1<br>強化自主學習<br>提升學習效能     | <ul style="list-style-type: none"> <li>加強要求學生備課，培養學生具「訂立目標、反思、修正」的學習習慣</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生於課堂上展示備課成果</li> <li>學生課業內記錄備課及學習反思過程</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀課記錄</li> <li>觀簿記錄</li> <li>學生課業或筆記</li> </ul>               | 9/2021 – 6/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校</li> <li>科主任</li> <li>班主任</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日講員分享</li> </ul>                  |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>在優化高中四個核心科目上加入閱讀堂，於不同科組活動上加入閱讀元素，更可以在跨科課程上加入語文學習</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>在中四課堂上加入中文、英文閱讀堂，營造客觀環境</li> <li>科組活動上加入了閱讀元素</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>科組周年報告</li> <li>老師意見</li> <li>學生課業或報告</li> </ul>             | 9/2021 – 6/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>科主任</li> <li>組別主任</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>語文活動費用</li> </ul>                     |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>善用圖書館、加強電子學習及網上資源，鼓勵學生閱讀，深化自學</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館使用人次增加</li> <li>借書次數比往年增加</li> <li>閱讀材料數量比往年增加</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館使用人次</li> <li>借書次數統計</li> <li>閱讀材料數量</li> </ul>           | 9/2021 – 6/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>圖書館主任</li> <li>閱讀組</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>購書費用</li> <li>閱讀活動</li> </ul>         |
| 2.2<br>推展 STEM 教育<br>培養創新精神 | <ul style="list-style-type: none"> <li>將 STEM 元素加入不同學科課程</li> <li>訓練學生以企業精神 (Entrepreneurship) 運用 STEM 技能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>初中科目見有校本 STEM 元素</li> <li>學生能從課程中貫通及運用知識</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表</li> <li>學科會議紀錄</li> <li>學生習作</li> <li>比賽結果</li> </ul> | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>STEAM 組</li> <li>科主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂添置器材或物資</li> <li>活動或比賽經費</li> </ul> |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>結連社區，靈活運用知識以解決社會問題</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與不同比賽或活動</li> <li>學生能從比賽或活動中貫通知識</li> <li>學生從成品或報告中</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>科組周年計劃</li> <li>學生成品或報告</li> <li>合作機構意見</li> </ul>           | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>STEAM 組</li> <li>科主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動或比賽經費</li> </ul>                    |

|  |   |  |   |                 |   |   |
|--|---|--|---|-----------------|---|---|
|  |   | 展現解難能力   |   |                 |   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦跨科組活動，培養創新精神，提升解難能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能從活動中貫通知識</li> <li>• 學生從課業或報告中展現所學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組周年計劃</li> <li>• 老師意見</li> <li>• 學生課業或報告</li> </ul> | 9/2021 – 7/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長</li> <li>• 學習領域召集人</li> <li>• 科組主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動或比賽經費</li> </ul> |

### 3. 關注事項：強化價值教育 慎思明辨真理

| 目標                          | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表             | 負責人   | 所需資源   |
|-----------------------------|---|--|--|-----------------|---|--|
| 3.1<br>加強國家安全教育<br>提升國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none"> <li>藉不同活動培養學生國家觀念，強化學生在中國歷史與中華文化上的學習，提升國民身份認同</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>科組全年活動中有培養國家觀念的元素或活動</li> <li>活動後，學生更對中國歷史與中華文化有更深理解及欣賞</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>科組周年計劃</li> <li>老師意見及觀察</li> <li>學生反應</li> <li>嘉賓意見（如有）</li> </ul>            | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>科組主任</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul> |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生守法意識及同理心，成為良好國民</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>不少於三個機構舉辦相關活動</li> <li>活動後學生明白守法的重要性</li> <li>學生對他人的關懷有所提升</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>合作機構意見</li> <li>老師意見</li> <li>學生問卷</li> </ul>                                 | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>組別主任</li> <li>學習領域召集人</li> <li>班主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul> |
| 3.2<br>強化價值觀教育<br>培育良好行為品格  | <ul style="list-style-type: none"> <li>將價值教育元素滲透於課堂學習中，舉辦跨科組活動，培育正確男女關係的態度，實踐良好的行為品格</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域在科內加入價值教育元素</li> <li>學生在課堂後能指出學到的不同價值元素</li> <li>學生明白良好品格的重要性</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學科會議紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>學生反應</li> </ul>                                 | 9/2021 – 6/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>學習領域召集人</li> <li>科主任</li> <li>班主任</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul> |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>藉不同活動強化德育及國民教育、《基本法》教育</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>科組全年活動中有以德育及國民教育、《基本法》教育為主題</li> <li>學生在活動後能指出</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>科組周年計劃</li> <li>老師意見</li> <li>老師觀察</li> <li>學生反應</li> <li>嘉賓意見（如有）</li> </ul> | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>學習領域召集人</li> <li>組別主任</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul> |

|                         |  |  |   |                 |   |  |
|-------------------------|--|--|---|-----------------|---|--|
|                         |  | 學到相關教育元素   |   |                 |   |  |
| 3.3<br>提升資訊素養<br>建立正向思維 | <ul style="list-style-type: none"> <li>於不同學習領域教導學生如何善用網絡資訊，提升資訊素養</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>學習領域在科內加入資訊素養元素</li> <li>學生明白如何善用網絡資訊</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表</li> <li>學科會議紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>學生反應</li> </ul> | 9/2021 – 6/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>IT 組主任</li> <li>IT 科主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul> |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>推動多元活動，引導學生反思自己的理財觀念，幫助學生建立健康的生活</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學習領域在科內加入正確理財觀念元素</li> <li>學生反思自己日常理財習慣的優缺點</li> <li>學生嘗試實踐至少一項健康生活的改變</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表</li> <li>學科會議紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>學生反應</li> </ul> | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學習領域召集人</li> <li>環境管理及健康教育組</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul> |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生的正向思維，提升抗逆力，活出健康人生</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>不少於三個機構教導不同需要的學生</li> <li>活動後學生有正面的改變</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>合作機構意見</li> <li>老師意見</li> <li>學生問卷</li> </ul>                | 9/2021 – 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長</li> <li>學生發展委員會</li> <li>班主任</li> <li>屬會老師</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用</li> <li>教材</li> </ul> |