

聖公會基孝中學

2020-2021

「學校發展津貼」計劃

學校：聖公會基孝中學

諮詢教師的方法：學校行政會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估準則	負責人
校本小班教學	鼓勵學生投入，因材施教。	續聘合約教師，以更多資源投放於小班教學中，並協助學校發展及推廣不同活動。	提升學生學習效能，讓老師可以在小班環境下，更能照顧不同需要的學生，在減輕老師工作量之時，老師亦有更多空間接觸學生，處理學生問題。	9 / 2020 – 8 / 2021	1 名中史及通識科合約教師：(每月\$31,750 [包括 5%MPF]，全年共：\$ 399,000-其中 \$199,500 以 CEG 支付, 其餘由學習支援津貼(LSG)支付)  1 名體育科合約教師：(每月\$38,265 [包括 5%MPF]，全年共：\$ 459,180-合共：\$ 658,680	小班後，學生成績會見進步； 學生成績差異會見收窄； 減輕老師工作量，騰出空間多與學生溝通或輔導。	學生成績有改善； 教師教學質素提升。	教務副校長； 科主任。
發展資訊及科技科/STEM 教育/OLE 工作坊及課程	推動 STEM 教育及其他多元的課程是配合全球的教育趨勢，以裝備學生	透過舉辦科學、科技及其他學習經歷教育工作坊及活動，裝備學	增強學生在應用跨學科知識及技能的能力、培養學生所需要的創造	9 / 2020 – 8 / 2021	舉辦教育工作坊費用及相關活動的人手費用。	在科學、科技及其他學習範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學	學生反應及意見；老師意見。	其他學習經歷組組長；科主任。

	應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。	生，讓他們具備應有的知識、價值觀和態度，充分發揮創意潛能。	力、協作力、解決問題能力及創新思維。		合共：\$ 70,000	生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業。		
各科、組、團隊、屬會小組補習費/活動費及導師費	藉小組補習作拔尖、奮進、補底，提升成績。又舉行不同活動或參觀，鞏固學生學科上的知識，展示學生成果，培養不同興趣及技能，幫助自己找到日後的方向。	不同科目、組別為同學安排小組補習、各類活動或參觀；安排不同導師為學生作專業訓練。	拔尖、奮進、補底，成績有所提升；活動緊扣課堂知識，深化所學；培養學生多元興趣及技能。	9 / 2020 – 8 / 2021	各科、組、團隊、屬會活動費及導師費。  合共：\$ 23,600	學生成績提升，並對活動感興趣，增潤知識、深化所學；表現、比賽有進步。	老師意見；學生成績；學生參與活動的比率；比賽成績。	其他學習經歷組組長；科主任；組別主任；各團隊、屬會負責老師。
PEDSE 科交流團	鼓勵學生跨出香港，擴闊視野；並多元發展自己的潛能。	因應實際情況，舉行對外交流團。	加強培養其獨立性，並將學習的知識及技能活學活用。	9 / 2020 – 8 / 2021	行程所需費用。  合共：\$ 60,000	學生完成交流團的指定課程及活動，並於回港後作感想匯報。	老師觀察；問卷調查；匯報。	學生發展副校長；科主任。
總計：\$ 812,280								