

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	參加各類的英語活動及比賽	提高學習興趣及能力	9/2020-8/2021	中一至中六	學生的成績、老師的觀察、相片	140,000	✓	✓	✓		
中文	參加校際朗誦節	提高對中文的興趣，發揮學生的潛能	10/2020-5/2021	中一至中五	學生的成績、老師的觀察	1,500	✓		✓		
普通話	舉辦普通話日	提高學習興趣	2/2021	中一至中六	老師的觀察、學生參與人數	2000	✓				
數學	參加校外公開比賽	提高對數學的興趣，發揮學生的潛能	9/2020-7/2021	中一至中五	學生的成績、老師的觀察	2,000	✓				
通識	參與體驗活動/工作坊	鞏固所學，建立正面價值觀和態度	10/2020-7/2021	中四至中五	學生的課業、老師的觀察、相片	27,000	✓	✓		✓	
科學	出外參觀及舉辦/參與 STEAM 活動	提高學習興趣，鞏固所學	9/2020-8/2021	中一至中三	老師的觀察、相片	15,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理	出外參觀、參加觀星營、資助學生報讀暑假大專課程	提高學習興趣，加深對學科的認識。	9/2020-8/2021	中四至中五	老師的觀察、相片	9,000	✓				
化學	參觀污水處理廠、濾水廠、化工廠等	提高學習興趣，加深對學科的認識。	9/2020-8/2021	中四至中五	老師的觀察、相片	12,000	✓	✓			
生物	參加校外比賽及生態考察營	讓中五學生掌握課程內容及鞏固所學	10/2020-8/2021	中四至中五	學生的成績、老師的觀察	14,000	✓	✓			
資訊及通訊科技	出外參觀及比賽、參加工作坊及夏令營	汲取資訊科技知識，了解就讀資訊科技的出路	2/2020-7/2021	中四至中五	學生的成績、老師的觀察、相片	5,500	✓				
創新科技	出外參觀，參加工作坊	提高學習興趣，加深對學科的認識。	10/2020-5/2021	中一至中三	學生製作的成果、老師的觀察、相片	5,000	✓				
中史	參觀博物館	提高學習興趣，加深對學科的認識。	10/2020-5/2021	中一至中五	老師的觀察、相片	2,000	✓	✓			
世史	考察	提高學習興趣，加深對學科的認識。	10/2020-5/2021	中一至中五	老師的觀察、相片	2,000	✓	✓			
地理	出外考察及參加考察營	加深學生對地理的認識，了解考察的流程，及加強對社區的歸屬感	10/2020-7/2021	中四至中五	學生的報告、老師的觀察、相片	11,600	✓	✓			
企業會計	參觀企業	提高學習興趣，加深對學科的認識。	10/2020-7/2021	中四至中五	老師的觀察、相片	1,200	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教及倫理	舉辦工作坊，及中五級於全方位學習日參與生死探索之旅	建立正面價值觀和態度	10/2020-7/2021	中四至中五	老師的觀察、相片	42,500	✓	✓		✓	
視藝	邀請講者及帶學生出外參觀藝術展覽	讓學生有更多機會認識藝術，特別是高中學生	10/2020-7/2021	全校	老師的觀察、相片	19,000	✓		✓		
音樂	帶學生出外欣賞音樂會	讓學生有更多機會認識音樂，特別是高中學生	10/2020-7/2021	全校	老師的觀察、相片	5,000	✓		✓		
體育	校外租用場地上體育堂，各級參與學校體育推廣計劃	學生能接觸各類型的體育活動	10/2020-7/2021	全校	老師觀察學生上課的表現	14,000	✓		✓		
資優教育	推薦學生參加大學資優課程和各項比賽	發展學生潛能，提升學習效能	10/2020-8/2021	中一至中五	學生的表現和成績、老師的觀察	12,000	✓				
	全方位學習試後活動	延伸課堂知識，提升學習效能	6/2020-7/2020	中一至中五	老師的觀察、工作紙、相片	3,000	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	全方位學習試後活動	增加其他學習體驗，規劃未來的路向，建立正面價值觀和態度。	6/2020-7/2020	中一至中五	反思工作紙、相片	5,000		✓			✓
	校隊 / 學會恆常訓練(聘請導師及租用場地)	提升學生的能力，發展學生的潛能。	10/2020-8/2021	中一至中五	學生的出席率、老師的報告	220,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	週會講座 / 工作坊	建立正面價值觀和態度，及早作生涯規劃	9/2020-5/2021	中一至中六	問卷調查、老師的觀察	43,000		✓			
	領袖訓練	提升學生的領導才能，加強溝通和合作的能力。	7/2021	中二至中四	問卷調查、老師的觀察、學生的反思、相片	90,000		✓			
	學會 / 組織活動	培養學生興趣，發展學生潛能	9/2020-8/2021	中一至中六	老師的觀察、相片	50,000	✓	✓	✓	✓	
	校外比賽	發展學生的潛能，建立自信心。	10/2020-7/2021	中一至中五	學生的表現和成績、老師的觀察	48,000	✓		✓		
	校外活動(包括藝術欣賞、體驗活動、宿營等)	讓學生有更多的體驗，發展學生的潛能	9/2020-8/2021	中一至中六	老師的觀察、相片	130,000	✓	✓	✓	✓	✓
	興趣班 / 工作坊	發掘學生的興趣和能力，作多方面的嘗試	10/2020-7/2021	中一至中六	問卷調查、學生的成果、老師的觀察、相片	70,000	✓		✓		✓
	制服團隊活動	培養團隊精神，建立正面價值觀和態度。	9/2020-7/2021	中一至中五	學生的出席率、活動的表現、老師的觀察	80,000		✓	✓	✓	
	班級經營活動	加強學生的凝聚力，展現關愛、團體的精神，建立正面價值觀	9/2020-7/2021	全校	班主任的觀察、相片	20,000	✓	✓	✓	✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	到紐西蘭、加拿大或新加坡等地進行英語課程	增加運用英語的機會，提高學生的英語水平。	7/2021	中三至中五	學生須撰寫感想、製作展板和匯報	100,000	✓				
堂校合作組	到柬埔寨或沖繩進行社會服務及宣教	建立正面價值觀，培養愛己及人的精神。	6/2021-7/2021	中三至中五		70,000		✓		✓	
1.4	其他										
	學校旅行	加強學生的凝聚力，展現關愛、團體的精神	11/2020	全校	班主任的觀察、相片	5,000		✓			
第 1 項預算總開支						1,348,300					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
英文	器材、學習資源及消耗品	舉辦課後活動	25,000
地理	器材	舉辦戶外考察活動	5,000
音樂	樂器、相關配件及維修	舉辦各類樂器班，借樂器給經濟有困難的學生	25,000
體育	購買器材、球衣等用品	訓練或比賽用品	35,000
視藝	消耗品	購買視藝用品	30,000
制服團隊	消耗品	購買集會、考章、比賽等所需的消耗品	20,000
學會	器材及消耗品	購買攝影器材、道具、服裝等	50,000
興趣班	器材及消耗品	購買各類興趣班的器材及消耗品，例如烹飪、羽毛球	3,000
		第 2 項預算總開支	193,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,541,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	728
預期受惠學生人數：	728
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%